

حدیث نبوی ﷺ

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ: قیامت کے دن مجھ سے سب سے زیادہ قریب وہ شخص ہوگا جو مجھ پر سب سے زیادہ درود بھیجتا ہے۔ (ترمذی)



ناظم الدین فاروقی

انفارمیشن ٹکنالوجی نے انسان کی پیدائش سے لے کر موت تک ایک عظیم انقلاب برپا کیا۔ اب I.T کی آمان سے چھوٹی جدید ترین ترقی نے پھر ایک مرتبہ I.T میں تباہی پھادی۔ مصنوعی ذہانت کی سوانی نے کمپیوٹن کو بڑی تہذیبی لانے یا بند ہونے پر مجبور کر دیا ہے۔ عالمی طاقتیں ایک دوسرے پر سمیت لے جانے کے لئے نئے نئے I.T پلیٹ فارمز مہیا کرنے میں لگی ہوئیں ہیں۔ ترقی پذیر ممالک نے بھی کم وقت میں اپنی مصنوعی اخترا کی ذہانت کے ذریعہ امریکہ یورپ کی طویل روایتی عظمتوں کو پاش پاش کر دیا۔ جو تو میں اپنے آپ کو ڈیجیٹل اخترا کی دوڑ اور تہذیبی میں بدلنے اور عصری ٹکنالوجی کی صلاحیتوں کا مظاہرہ کرنے میں ناکام ہو گئیں وہ بہت اقام کے درجہ میں ڈھکیل دی جارہی ہیں۔ کمپیوٹرس اور ٹیلیٹ کے ذریعہ تعلیمی نظام میں مکمل تبدیلی لاتے ہوئے اسے ماڈرن بنانے کی کوشش کی گئیں۔ تعلیمی ٹکنالوجی اور ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کے آج سے 15 سال پہلے یورپ امریکہ اور ایشیاء کے بیشتر ممالک میں 21 ویں صدی کے ہم آہنگ درسیاتی نظام تعلیم کو متعارف کیا تھا۔ جس میں اسکوئی طلبہ کو کمپیوٹر اور بلا درسیاتی کتب Text Books کے حصول تعلیم کا ایک عصری طریقہ رائج کیا گیا تھا۔ لیکن 15 سال کے تجربے کے بعد یہ کوششیں بے فیض اور نقصان دہ ثابت ہوئیں۔

Dr.Anna Lind Storm جوسویڈش نیشنل انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن Swedish National Institute of Education میں ایک ماہر تعلیم ہیں کہا کہ ڈیجیٹل ٹولس کے متعارف کرنے کا اصل مقصد طلبہ میں ذہنی صلاحیتوں کے اضافے کے ساتھ تعلیم کو اور Dynamic بنانا تھا۔ ڈیجیٹل خواندگی کے ذریعہ عصری ماڈرن ورک فورس کی تیاری کے لئے کمپنی کی صلاحیتوں کو دو بلا کرتے ہوئے زیادہ سے زیادہ اہل بنانا تھا۔ لیکن 15 سال کی مسلسل جدوجہد اور کوششوں کے باوجود یہ تجربات بہت زیادہ کامیاب نہیں ہو سکے۔ اور طلبہ کو توقع کے مطابق ان کی پھر پر صلاحیتوں کو استعمال کرتے ہوئے پروان نہیں چڑھایا جا سکا۔

Swedish Research Council for Health, Working life and Welfare (Forte) کی تحقیقات کے مطابق اسکرین پر طلبہ کا زیادہ وقت صرف ہونے کی وجہ طلبہ میں پیچیدہ سوالات کو سمجھنے اور فوٹو وڈنگ کرنے کی ذہنی صلاحیتوں میں کمی واقع ہوتی ہے۔ سویڈش حکومت نے طے کیا

ہے کہ طلباء میں ذہنی عقلی دوسمجہو بیچہ کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کے لئے پھر قدیم روایتی متوازن درسیاتی کتب کو متعارف کرانا ضروری ہے۔ اور ہمیں یہ تسلیم کرنا پڑ رہا ہے کہ ڈیجیٹل ایجوکیشن سسٹم سے ہمارے بچوں کی بنیادی صلاحیتیں زوال کا شکار ہو گئیں۔ طلباء میں جیسے پڑھنے لکھنے یا دیکھنے کی عادت ختم ہو چکی تھی۔ اساتذہ کا کہنا ہے کہ اسکرین پر انحصار پڑھ گیا تھا اور یادداشت کی مشق قدیم کاغذ کی بنیاد پر کیکنے کی عادت اور طریقہ تحصیل علم ختم ہو چکی جس کی وجہ سے کمزور صلاحیت طلباء کی بڑی تعداد اسکولوں سے فارغ ہو کر نکلتی رہی ہے۔

حکومت سویڈن نے 2025 سے دوبارہ سے اسکولوں میں درسیاتی کتب کو لازمی قرار دے دیا ہے۔ اب ڈیجیٹل تعلیم کے ساتھ درسیاتی کتب کوٹ ک تعلیم کا استعمال بھی ہر کلاس میں طلباء کے لئے لازمی کر دیا گیا۔ درسیاتی کتب Text Book کے پورے وقت کے لئے حکومت 104 ٹیبلٹ پروڈاکرلر خصوصی بجٹ منظور کیا ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے جدید اختراعی ڈیجیٹل ٹکٹ یک کا تعلیمی نظام کامیاب نہ ہو سکا۔ کتا میں انورٹ بکس ہر طالب علم کے ساتھ ہونا لازمی کر دیا گیا ہے۔ مستقبل میں کمپیوٹرائزڈ اور ڈیجیٹل کا ریورینٹ ورلڈ میں بہتر مواقع تلاش کرنے کے لئے اسکرین لرننگ کو بھی شامل رکھا گیا ہے۔ مصنوعی ذہانت مشین اور یادداشت طلباء کے دماغی صلاحیتوں کو کمزور کرنے میں اہم رول ادا کر رہی ہے۔

ہندوستان کے سکولوں میں کمپیوٹرس:

اگر ہم ہندوستان کے اسکولوں میں کارکرد کمپیوٹرز اور ڈیجیٹل اسکرین لرننگ کا جائزہ لیں تو یہ چلے گا ابھی ہندوستان کو ملک کے تمام اسکولوں میں کمپیوٹر کے استعمال کو عام کرنے میں اور کئی دہے لگ سکتے ہیں۔ ملک کے اکثر اسکولوں میں کمپیوٹرز انفراسٹرکچر کی شدید کمی پائی جاتی ہے۔ حال ہی میں UDISE کی جانب سے جاری کردہ اعداد و شمار کے مطابق 14 لاکھ 50 ہزار اسکولوں میں صرف 32.4% اسکولوں میں کمپیوٹر سسٹم تک طلباء کی رسائی ہے۔ صرف 24.4% اسکولوں میں اسمارٹ



سراج فتنوی

انتخابات کے موقع پر مختلف سیاسی پارٹیوں کی طرف سے کیے جانے والے بھانڈے وعدوں پر سپریم کورٹ نے پابندی لگا کر اظہار کیا ہے۔ عدالت نے ایسے وعدوں سے فیضیاب ہونے والوں کو فیصلی طبقہ بناتے ہوئے سخت تنبیہ بھی کی کہ ”لوگ ایسے انتخابی وعدوں کی وجہ سے کام کرنے کو تیار نہیں ہیں، کیونکہ انھیں مفت راشن اور رقم ملتی۔“

سپریم کورٹ کے مذکورہ فیصلے کو سامنے رکھتے ہوئے اگر ہم مختلف حکومتوں اور سیاسی پارٹیوں کے عمل کا جائزہ لیں تو تسلیم کرنا پڑے گا کہ سیاسی پارٹیوں کے لیڈریاں یا بٹنے کے اس عمل نے واقعی ملک میں ایک ایسا طبقہ پیدا کر دیا ہے کہ جو سیاسی پارٹی کی کارکردگی کو اپنے وعدوں پر ہی پرکھتا ہے، اور یہ مان بیٹھا ہے کہ جو پارٹی عوام کو جتنی مفت پمپٹیشن مہیا کرانی ہے وہ اتنی ہی عوام دوست ہوتی ہے۔ جبکہ حقیقت یہ ہے کہ عوام کو مفت خوری کی عادت ڈالنا خود عوام اور ملک دونوں کے طویل مدتی مفادات کے خلاف ہے۔ یہی وہ صورتحال ہے کہ جس کی طرف سپریم کورٹ نے اپنے تبصرے میں اشارہ کیا ہے۔ عدالت کی یہ بات بھی بجلی ہے کہ انتخابی وعدوں کے سبب لوگ کام کرنے کو تیار نہیں ایک ”شہر خوارہ ہے کہ“ جسے طے یوں وہ یقین کر کے کہیں؟ ”شہر ہے جن لوگوں کی زندگی کا مقصد صرف کٹنا ہی ہوان کے لئے ایسے سیاسی وعدے ہیں کہ جو ان پیداکر دیتے ہیں۔ حالانکہ اس بات کو لکھنیں تسلیم کیا جا سکتا اس لئے کہ ایسے لوگوں کی بھی بہت بڑی تعداد ہوتی ہے کہ جو کسی واقعی قابل قبول جمہوری سبب اپنی زندگی کے لئے وسائل نہیں کر سکتے، اور ایک فلاحی یا سیاست

اسکولی تعلیمی نظام میں دوبارہ درسیاتی کتب کا لزوم

اگر ہم ہندوستان کے اسکولوں میں کار کرد کمپیوٹر اور ڈیجیٹل اسکرین لرننگ کا جائزہ لیں تو پتہ چلے گا کہ ابھی ہندوستان کو ملک کے تمام اسکولوں میں کمپیوٹر کے استعمال کو عام کرنے میں اور کئی دھے لگ سکتے ہیں۔ ملک کے اکثر اسکولوں میں کمپیوٹر انفراسٹکچر کی شدید کمی پائی جاتی ہے۔ حال ہی میں UDISE کی جانب سے جاری کردہ اعداد و شمار کے مطابق 14 لاکھ 50 ہزار اسکولوں میں صرف 32.4% اسکولوں میں کمپیوٹر سسٹم تک طلباء کی رسائی ہے۔ صرف 24.4% اسکولوں میں اسمارٹ کلاسس رومس ہیں اور 24.2% اسکولوں میں تعلیم کا انحصار موبائل فونس پر ہے۔

ماہ بندر کھٹا پرام تھاودہ محض اس لئے کہ ہماری کلاس میں اسکولی طلباء و طالبات کنٹرول سے باہر شرمناک حرکتوں میں مبتلا ہونے لگے۔ اساتذہ معلم کی ایک بھی نئے تیار نہیں کیے تھے۔ مکتعلمین سے بہترین و عدل ملکی عام ی بات ہو چکی تھی۔ 2024 میں لندن کے کسی اسکول میں ایک فٹش ویڈیو کلپ لواء طالبات میں ایک چابک وازل ہو گئی اور 30 منٹ میں برطانیہ کے تمام اسکولوں تک پھیل گئی۔ ان شرمناک ویڈیو کلپ پر انتظامیہ اور والدین بھی پریشان ہو گئے اور آخر کار انفلو ایمر جنسی میں پورے ملک کی انٹرنٹ سروس بند کر دی پڑی تھی۔ بچدوں اسکولوں کو بندر کھٹا مسئلہ کا حل تلاش کیا گیا۔

بچوں کیلئے اٹھوں ایسی ہائیڈ ویڈیو گیس ہیں جنہیں دیکھ کر بڑے لوگوں کو بھی شرم آ جائے۔

بچوں میں Critical Thinking داشت ”تفلی نظر“ پڑھائی کے ذریعہ نتائج اخذ کرنے کی تمام بنیادی و لازمی صلاحیتوں کی تباہی کے امکانات میں اضافہ ہو رہا ہے۔ ان Ignorent students کو بندر کھٹا لوبلی کا استعمال کرتے ہوئے طلباء کی تعلیم کے ساتھ تربیت کی

ان سب تہذیبوں اور ڈیجیٹل انقلابات کے درمیان ہم ہماری آئندہ آنے والی زیریں نسل کو اس طرح سے مستقبل کے تقاضوں کے مطابق ہم

آہنگ کر سکیں گے۔ یہ بہت بڑا سوال ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ قدیم و جدید اقدار کو مربوط کرتے ہوئے ہمارے تقاضوں کے مطابق ایک ایسا اسکولی تعلیمی نظام کو متعارف کرا دیں۔ جو عالمی سطح کے معیارات کے مطابق ہو۔ اسکولی بچے کو تعلیم میں غیر تبصرہ ہوتے ہیں۔ یا انھیں تو چھوڑ دینے والے قابل مکتلمین نہیں ملے تو وہ بھی خوشی اور ڈیجیٹل بیہودہ عقوبت اور کندی فلوں و Dark Net اور ٹیکنسی مناظر میں دلچسپی لینے لگتے ہیں۔ اور ان کا تعلیمی مستقبل ہمیشہ کے لئے تباہ ہو جاتا ہے۔ تعلیمی اداروں میں جہاں اخلاقیات کی کثرت کمزور پڑھ جاتی ہے وہاں دنیا بدترین مسائل کا سامنا کر رہی ہے۔ 2022 میں آئسٹیلیاء میں ملک کے اسکولوں کے تمام بچرس نے ہڑتال کر دی تھی اور اسکولوں کو

انتخابی ریویڑیوں پر سپریم ناراضگی

درحقیقت ہماری جمہوری سیاست نے عوامی فلاح و بہبود کے نام پر ایسے منصوبوں کو زیادہ اہمیت دی ہے کہ جس نے عوام کو لالچی بنادیا ہے۔ اس کا قطعی یہ مطلب نہیں کہ حکومت اپنے عوام کے جائز مسائل پر توجہ دے اور ان کی ضروریات زندگی کو اپنی ترجیحات سے خارج کر دے۔ لیکن اگر لوگوں کو روزگار دینے کے بجائے انھیں مفت راشن کی سوغات دی جاتی ہے۔ ان کے مالی و مسائل میں اضافے کے بنیادی نشانے کو پس پشت ڈال کر انھیں ایک معمولی سی رقم مالی مدد کے بہانے فراہم کر کے انھیں کام چور بنایا جاتا ہے۔ ان کے مسائل کو ایڈریس کرنے کے بجائے انھیں سیاسی مفادات کے جال میں الجھا کر لالچی بنایا جاتا ہے تو اس سے سہی تو عوام کا بھلا ہوتا ہے اور دیکھی مسئلے کو جو سہ ختم کرنے کی راہ ہموار ہوتی ہے۔ بہت قسیتی سے کوئی بھی حکومت مسائل کو جو سہ ختم کرنے سے چشم پوشی اختیار کر کے ان مسائل کا ماضی تلاش کرنے پر توجہ اس لیے دیتی ہے کہ یہ عوام کی حمایت حاصل کرنے کا شارت کٹ ہے۔ لیکن یہ شارت کٹ ملک کی اجتماعی ترقی اور اقتصادی مفادات کے طویل مدتی نشانے سے ملک کو دور لے جاتا ہے۔ سپریم کورٹ کی مذکورہ بیج نے جس طفیلی طبقے کا مذکورہ عوامی اور دیکھی مسامت کے دوران کیا ہے، اور اس میں تمام پارٹیاں ہی شامل ہیں۔

ہیں، اس لیے کہ انھیں مفت راشن مل رہا ہے۔ انھیں بغیر کام کیے ہی رقم مل رہی ہے۔ انھیں یہ سب کیوں ملنا چاہیے؟ کیا انھیں کوئی دھارے سے سناج کا حصہ بنانا بہتر نہیں ہوگا؟ حالانکہ پرشات مجوش نے فلاحی منصوبوں کے تعلق سے اپنے پیش پیش کر کے ان منصوبوں کو درست ثابت کرنے کی کوشش کی لیکن سپریم کورٹ کی قضا نے ان دلائل سے انکار نہیں کیا اس لیے کہ جس طرح عدالت ایسے منصوبوں کے خلاف اپنے موقف کا اظہار کرتی رہی ہے، لیکن ظاہر ہے سیاسی پارٹیوں کے اپنے مفادات کے لئے ایسے اعلانات کا سبب بنتے ہیں کہ جن کا کسی طبقہ کی معیشت پر کوئی اثر نہ پڑے۔ سپریم کورٹ کی مذکورہ بیج نے جس طفیلی طبقے کا مذکورہ عوامی سیاست نے عوامی فلاح و بہبود کے نام پر ایسے منصوبوں کو زیادہ اہمیت دی ہے کہ جس نے عوام کو لالچی بنادیا ہے۔ اس کا قطعی یہ مطلب نہیں کہ حکومت اپنے عوام کے جائز مسائل کو توجہ نہ دے اور ان کی ضروریات زندگی کو اپنی ہرحال تنہا تنہا بنائے۔ حالانکہ اس بات کی بدقسمتی سے مفت سبیلوں کے سبب جن کا اعلان انکش دی شیک پیلے کیا جاتا ہے، سب کا ادلی بہن، بچہ دیگر منصوبوں کے سبب لوگ کام کرنے کے لیے تیار نہیں

مشتعل بیج نے عرضی پر ساعت کرتے ہوئے تبصرہ کیا کہ ”ملک کی ترقی میں خزانہ دیکھا صرف قومی دھارے پر کھڑکیاں یا لینڈیوں میں اس کی جھلک نظر آتی جا ہے تھی۔ لیکن ایسا بہر حال نہیں تھا۔ وہ ذر اعظم جو کچھ کہہ رہے تھے اس کے پس پشت اپوزیشن پارٹیوں کو نشانہ بنانا ہی مقصد تھا۔ اس لیے کہ خود ہی جے پی مفت سوغات کی تقسیم کے معاملے میں کسی سے پیچھے نہیں ہے۔ بلکہ انحصارے بی جے پی کا انتخابی ریویڑیوں کی تقسیم میں ضرورت مندوں سے زیادہ مذہبی گروہوں کے مفادات کو ترجیح دی جاتی ہے، اور یہی صورتحال حالات کو بد سے بدتر بنانے کی سمت لے جاتی ہے۔

بہر حال جہاں تک سپریم کورٹ کے مذکورہ تبصرے کا تعلق ہے تو اس میں کسی ایک پارٹی یا حکومت پر تنقید نہیں کی گئی ہے، بلکہ ہماری انتخابی سیاست میں عوام کو بھانسنے کے لیے سیاسی پارٹیاں جو طریقہ اختیار کرتی ہیں، اور جس طرح انھیں ماضی و

قلمیل مدتی مفادات کے جال میں عوام کو پھنسا کر انھیں سے ملنے کی طرف لے جا رہی ہیں اس پر تنقید کی گئی ہے۔ دراصل عدالت کے تبصرہ لوگوں کے لیے شکیل ہونم بنائے سے متعلق عرضی پر ساعت کر رہی تھی۔ جس میں بی آرگونی اور جسٹس اسے سی میج پر

روزنامہ لوہیا نامہ، پرنٹ، پبلیشر و پراپرٹیز: جواہر احمد نے دکن آفسیس 105/128، پھولباغ، کھٹیا نا حسین گنج، کھنؤ (یو پی) - 01 سے چھپوا کر 155/239 بجھری منڈی، مولوی گنج، کھنؤ شائع کیا،
 PRINTER, PUBLISHER & OWNER : JAVED AHMAD PRINTED AT: DAXITA OFFSET 105/128 PHOOLBAGH, KHATTIYANA HUSAINGANJ, LUCKNOW (U.P.)-01 AND PUBLISHED FROM-155/239 bhedhi mandi molvi ganj, Lucknow (U.P.)-226018, EDITOR:JAVED AHMAD,
 Mob. 99994422966 Phone:0522-4332403 E-mail:lohiyanama84@rediffmail.com, Website:www.lohiyanama.com

میں کیلئے مذہب پر یوں یا پھر یوں ہی۔ حکومت سے کبھی کا وقت بڑھانے کا مطالبہ ہے تاکہ تعقید مند مباحثوں میں نہا نہ جائے۔ اس وقت تک اگر کچھ جہاں اس کے اوقات واقع ہوں ہیں حکومت کو کمزوری حکومت کے حوالے کر دینا چاہیے۔ سوشلسٹ یا دوسرے کے کہا کہ سماج وادی حکومت میں انہوں نے کبھی کے انتظامات کی ذمہ داری سنبھالی تھی کہ وزیر محمد خان، وزیر تجارت احمد حسن اور چیف سکریٹری سبز جاوید پٹانی کو کوئی حق تمام اویاد و مباحث مطمئن رہے۔ عقیدت مندوں کو کسی قسم پر پٹانی کا سامنا نہیں کرنا پڑا۔

میں سبز پٹانی کا کہنا کہ پولیس کسٹریف کبھی میں سب سے زیادہ تا کا کم 300 کھڑے ٹریل