

کشم کشم اور شام ۷ کے ایک کھری پی کشمیدہ بارش کے بعد لینڈ
۷۷ ڈیڑم اڑا دینا آج میں شین جانواری میں سے ہوئی جس کی آواز بڑھتی ہے۔
میں نے سنا کہ انکا اڑنے سے فوج نے ہوا دھواکتی جانکا دیا اور تیار کیا
جانواری کی لاش ملی ہے۔ ان کی شناخت حوالدار رکھنے والے اس نامک مشن خراسان
بھٹیک کھانا کے طور پر ہوئی ہے۔ دوسری طرف کےکے لاشیں اور لپٹاک
30 مئی کے پھینکے جازہ پر سیاہیوں کو بھی آریسنگ کیا گیا۔ کشم سیت
مشرقی سیاحتوں میں کرٹوشہ ۴۷۵ میں سے ایک سبب 37/37 کی جان لی ہے۔ اس
پر لینڈ سالانہ کے بعد میں سبب ایک 37/37 کی جان لی ہے۔ اس
میں 10 افراد جیل پڑھیں ہیں۔ جیڑوم میں 5 اور نیگالیہ میں 6 سواست شامل
کشم کشم 2023 کے۔ کوہل سے پھینکے جازہ میں نئی سی ایک سیاب آئے
18۔ کوہل کی جو کتا بھی ہے۔ 98 لوگ پھینکے گئے تھے۔ جس میں فوج کے
جڑوم شامل ہے۔ انکا پتہ نہیں پھیل پایا تھا۔

[illegible]

ہمارا شتر: عید الاضحیٰ سے قبل 5 دن
مویشتی بازار بند رکھنے کا فیصلہ

[illegible]

کیا جا رہا ہے تاکہ اکثریت اور اقلیتوں کے درمیان نفرت کی دھواں
کھڑی کی جائے، اور اکثریتوں کو اقلیتوں کے خلاف خڑا کیا جا
سکے۔ اس اقتدار حاصل کرنے کی سوچ بھی میاں صاحب نے
جمہوریت کے مطابق ہی ایک ہی شکل ہے اور یہاں مذہب
کی بنیاد پر کسی ایک طبقہ کے خلاف انصافی نہیں کی جاتی۔ لیکن
کی سچائی ہے کہ سرعام ایک خاص طبقہ کو اس کے مذہب کی بنیاد
پر ہدف بنایا جا رہا ہے اور اسے یہ احساس دلانے کی کوشش کی جا رہی
ہے کہ اس کے شرعی حقوق ختم کر دیے گئے ہیں۔ سولہ ماہ پہلے یہ کہا
تھا کہ حالات اسے جیسے بھی ہوں، ہمیں مایوس ہونے کی ضرورت نہیں
ہے۔ مگر کھوسلا، ایما جی اور عمر کے ساتھ ان حالات کا سامنا
کرنا ہوگا۔ جیسا کہ ہم نے آزادی سے قبل اس کے بعد ملک
میں امن، ہمائی، جارحانہ اتحاد کے لیے کوشش کی ہے اور ہر انصافی و قسط
کے خلاف جنگ کی ہے، اور اگر کبھی پوری طاقت سے کرتی رہے
گی۔ سولہ ماہ ارشد مدنی کا کہنا ہے کہ غیر قانونی ہتھیاروں کے خلاف
کی جارہی حالت کا یہاں پر ہم کو سخت کے احکامات کی بھی خلاف
رہی ہے۔ جدید طاقت ہندو اسے اس سرائے کے خلاف ایک بار پھر
پہنچا قانونی تدابیر شروع کر دی ہے، کیونکہ مدراس کی حفاظت
اصل مذہب کی حفاظت ہے، ہم جمہوریت، آئین کی بالادستی اور
مدراس کی حفاظت کے لیے قانونی جمہوری جنگ چاہتے رہیں گے
میں مدراس کے مدراس کے ذمہ داران کو کھوسلا جیسے ہونے کہا کہ جمہوریت
میں ہندو آپ کے ساتھ ہے اور ہر طرح کی ہمدردی ہندو آپ کے

نئی دہلی (ایجنسی):

”ماس ہمارا ہائیڈرین“ میں ہیں۔ یہ ہماری شناخت ہیں اور ہم انہی اس شناخت کو پیش نہیں دیتے۔ یہ بیان جمعیۃ علماء ہند کے صدر مولانا ابوالرشاد مدنی نے ٹریڈ شپ آفٹم کے سمراسے میں شہر نئی دہلی میں منعقد ہونے والی اس اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے دیا۔ انھوں نے کہا کہ یہ کوئی معمولی اجلاس نہیں ہے، بلکہ موجودہ حالات میں مدارس کی حفاظت کو یقینی کرنے کے مقصد سے تجویز غور و خوض اور آؤگے کی حکمت عملی طے کرنے کا ایک اہم موقع ہے۔ مولانا مدنی نے کہا کہ یہ مدارس صرف تعلیم کے مراکز نہیں ہیں، بلکہ مفتعلیم تعلیم کے محکمہ کو ایک ملکہ ووف کے خدمت کے لیے ایسے نسلوں کی سوچ کو تیار کرنا بھی ہے۔ یہ مولانا مدنی کا کہنا ہے کہ ان جن مدارس کو غیر قانونی گھرزدی بنایا جا رہا ہے، یہ وہی مدارس ہیں جہاں سے سب سے پہلے گھرزدیوں کی غلامی کے خلاف آواز اٹھی تھی۔ انھوں نے تاریخ کا ذکر کرتے ہوئے دہلی سے 1803 میں مغرب ہوتواں گھرزدیوں کے قبضے میں چلا گیا تھا، جب سے 1907 میں مذہبی روحانیت نے حضرت شہداء علی اعظم رحمۃ اللہ علیہ کی رشتہ علیہ نے رورہتہ سے ایک کوئی چٹانی پر بیٹھ کر اعلان کیا کہ ملک غلام ہو چکا ہے، اس لیے غلامی سے آزادی کے لیے جنگ کرنا ایک مذہبی فریضہ ہے۔ اس اعلان کے ان کے مدرسہ کو سٹ واپورکرو دیا گیا اور ان کو دوسرے کے پھارڈاؤسے گئے۔

مولانا مدنی نے اجلاس میں شریک لوگوں سے خطاب ہوتے ہوئے کہا کہ 1857 کے انقلاب، جسے انگریزوں نے ’فدر‘ کہا، میں نہیں کیا کہ ”برادر گھرزدی ہیں۔“

بنگلہ دیشی دراندازوں پر سخت ایکشن، 2000 افراد کو کیا ڈیپورٹ

ہیں۔ کھانا اور ضرورت کے سامانوں کے لیے غیر مہاجرین کو کچھ بھگدیش کرنی پڑی جاتی ہے۔ کچھ بھگتے راست میں رکھنے کے بعد انھیں واپس آنے کا ملک بھیج دیا جاتا ہے۔ بارڈر گاؤں بھگدیش (بیشی لی جی) بھی اپنے ہندوستانی ہم منصبوں کے ساتھ ساتھ قیام کر رہا ہے۔ ہندوستان کے متفقہ پیشتر غیر قانونی مہاجرین کو واپس بھگدیش جانے کی مخالفت نہیں کر رہے ہیں۔ حالانکہ جو لوگ دہلیوں سے ہندوستان میں مقیم ہیں، وہ اپنی مرضی سے ملک چھوڑنے کو تیار نہیں ہے۔ لیکن ایک بار جب انھیں پکڑ لیا جاتا ہے اور سرحد پر لے جایا جاتا ہے تو وہ بھگدیش میں رہنے والے اپنے رشتہ داروں کو فون کر دیتے ہیں اور ان کے ساتھ چلے جاتے ہیں، کیونکہ ان میں سے ہر ایک کو جانے پر ایک بار پکڑے جانے کے بعد اگر وہ بھگدیش میں نہیں گئے تو ان کی جیل میں ڈال دی جائے گی۔



ایجرین اکثر روزی
بیاست میں جاتے
نے سب سے پہلے
چکی اور غیر قانونی
کے ملک بھیجا
نے بھی غیر قانونی
سلسلے میں۔

میں وزارت داخلہ نے واضح ہدایت دی کہ غیر
قانونی مہاجرین کو نکلنے کے لیے بھی ریاستوں
کو نہیں تعاون کریں۔

غیر قانونی مہاجرین کو سرحد پار پھیل جانے
لے ہندوستانی فضائیہ کے طیاروں کا استعمال کیا جا
ہے۔ اس کے بعد مہاجرین کو نی ایس ایف کے
حوالے کر دیا جاتا ہے، جہاں وہ ٹیکہ پوں میں رستے



نئی دہلی (ایجنسی):

پاکستان کے خلاف "آپریشن سندور" چلانے کے بعد حکومت ہند نے ہندو دوسرے ممالک سے ہندوستان میں داخل درآمدازوں پر بھی کارروائی کرنی شروع کر دی ہے۔ خصوصاً بنگلہ دیش سے ہندوستان میں ناجائز طریقے سے داخل درآمدازوں کو واپس بنگلہ دیش بھیجنے کی مہم چلائی جا رہی ہے۔ اس باتک تقریباً 2000 گاجائز بنگلہ دیشی مہاجرین کو سرحد پار کرانے کے ملک بھیجا گیا ہے۔ ان میں سے بیشتر درآمداز پولیس کارروائی کے خوف سے ہند- بنگلہ دیش سرحد کے پاس پیچھے ہٹا رہے ہیں۔

اس مہم کی شروعات بھارت سے ہوئی، جہاں سب سے پہلے بڑی تعداد میں بنگلہ دیشی درآمدازوں کی شناخت کر انھیں واپس بھیجا گیا۔ اس کے بعد دہلی، برہانہ، آسام، مہاراشٹر اور ریاست جھارکھنڈ میں بھی اس مہم کو سر ہوا۔ انجی ریاستوں سے مل کر بڑی تعداد میں بنگلہ دیشی درآمدازوں کو واپس ان کے ملک بھیجا۔ ایک سینئر افسر نے بتایا کہ جن ریاستوں میں معاشی سرگرمیاں

تعلیم تو ضروری ہے لیکن تعلیم کا حصول اتنا دشوار کیوں ہے؟

[illegible]

ساج بیدار ہو تو فیصل اور ذیشان کے نام پر پچھے والی لوٹ مار سے خود کو علاحدہ کر لین اور حکومت سے پُر زور مطالبہ کر کے اس کے اعلیٰ اور پُندرہویں قلعہ کے ایسے اداروں کی ضرورت ہے جو مفت تعلیم دی جائے۔ کیا کام ایسی جگہ ہو سکتا ہے جہاں بڑا کام سمیت اس سہ سے مختلف عاقلوں اور شہروں میں مسلمانوں کی تعلیمی ترجیحات ڈاکڑوں کی تعلیم ہے، جسے پیسہ کمانے کا اہم ذریعہ سمجھا جاتا ہے۔ سوال یہ ہے کہ ملک کے موجودہ حالات میں ہماری ذمہ داری کیا ہیں؟ اور ہمارے ترجیحات کیا ہونی چاہئے؟ کیا ہم جوڈیٹری، مقتدر اور انتظامیہ کی تعلیم کو اپنی ترجیحات میں شامل نہیں کر سکتے؟ ملک کا نقشہ دیکھتے ہیں جو اس ملک میں انقلاب آئے گا۔ آنے والے کچھ برسوں میں ہم اس کے بہتر نتائج دیکھ سکیں گے۔ ڈاکڑوں کی تعلیم کے علاوہ ان شعبوں کو اپنی ترجیحات میں شامل کرنا وقت کا اہم تقاضہ ہے۔ کیا ہم اس کے تیار ہیں؟ ہمارا کیا مسئلہ یہ ہے کہ کوئی اولاد اس کے لئے نہیں ہے؟ اس کے ساتھ ساتھ کیا ہوگا ان تمام دین داروں کے لئے اس کے ساتھ تربیت کا مناسب انتظام ہوگا کہ ہم کیسے لوگوں کو ادنیٰ اور مذہب سے ہزاروں کے جرائم سے چھین سکیں، لیکن تجویز مشکل ہے کہ کیونکہ ایسے ادارے کم ہیں۔ اس کے لئے ہمیں اپنے تھروں میں دینی ماحول پیدا کرنا ہوگا۔

(صفحوں کا مجموعہ صرف صفحہ ۱۱ اور ۱۲ پر مشتمل معاشرہ بچاؤ تحریک کے جرنل کی ہیں)

انگریزی اسکول کی روایت انہاں کی اخشندی ہے، جہاں
نصرف یہ تئس زبده ہوتی ہے بلکہ دن کے
متنوع افراسات بھی زبده ہوتا ہے۔ سبکی
نہیں، انگریزی اسکول لینے کا پہلے قادم
ہوتا ہے، والدین کو اکثر دل چاہتا ہے کہ اسکول
طالب علم کو بھی یہ سکے کی کوشش جاتی ہے تا انگریزی
والوں کے یہ سادے چو پٹیلوہ والدین بھی برداشت
کرتے ہیں جن کی اسطاعت متبعی شعری کی نہیں
ہوتی اسگر کی خاندان کا ایک بچہ انگریزی میڈیم میں اس
دوسرا (عوامی بنیوں اسکول میں داخل ہوا جاتا ہے)
تو اسکو یہ ہے تو انگریزی کے کھلا کار طالب علم بن جاتا ہے
کرنے کیلئے والدین تار ہوجاتے ہیں، اور دوسرے ہم
چند ایک جائز مطالبات کیلئے تار نہیں ہوتے۔ اہل
اقتدار کے ہونا کیلئے نہایت مشکل ہے کہ عراب اسکو
عوام سے متوان چاہیں مشکل ہے کیلئے چند غیر
معمول طور پر بدل جائے، کوئی بھانے کہ کردار و غیر
میں ایسا کوئی نہایت نیا چارہ نہمان کی کہ زبان
سے نفعی ہیں اس کا مطلب یہ ہے کہ ہمارے معاشرہ پر
انگریزی کی بہتر ہے، انگریزی کے ذریعہ ترقی ممکن ہے کہ
پر دیکھئے اس دن تک اثر انداز ہو چکا ہے کہ اب ذہن
کچھ سوچنے کے قابل نہیں رہ گئے، یہ معاشرہ کھور
کھور اس طرح اس کا تعلیم کار کو اخوت
فونی خوش طالع ہے نہ ہیں۔

ہمارے ملک میں تعلیم بھیجی ہے اور وقت کے ساتھ زیادہ ہنگامی جلدی ہے۔ وہ لوہریہ جو پرنسپل محسوس کرتے جاتے ہیں، ان کی فہم اور ملانہ و سامانہ اخراجات بھی زیادہ ہیں جبکہ کمزور تعلیم کے حاملہ طلبہ کی اخراجات اور سامانہ کم ہوتا ہے۔ اگر کوئی طلبہ قانون کی تعلیم حاصل کرتا ہے تو اسے اتنی رقم خرچ کرنی پڑتی ہے جتنی انجینئر اور میڈیکل کی تعلیم کیلئے ہے۔ یہ صورتحال اپنے آپ میں خوفناک ہے جو ظاہر کرتی ہے کہ ہمارے سرسبز تعلیمی ماحول، اہم اور کم ہنگامیہ ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ تعلیم خواہش شے ہے جو تعلیم جس کی قدرتی فہم لیا جاتا ہے اور اس کی تیل لیں نہیں کرنا چاہئے۔ ہر ایک تک تعلیمی اخراجات کا قلعق ہے، جیسا کہ گیارہ ایاں میں اضافہ ہی ہوتا جا رہا ہے۔ دستیاب اعداد و شمار کے مطابق پرنسپل کی سطح پر ایک طلبہ کو طلبہ سالانہ ۶ ہزار روپے کی کمزوری میں ۶ ہزار روپے، ۱۲ ڈیپلومی ۱۲ ہزار، ہارڈ یونیورسٹی کے بعد ۱۳ ہزار، گریجویٹ کیلئے ۱۵ ہزار، پوسٹ گریجویٹ کے بعد ڈیپلوما پر ۱۵ ہزار اور پوسٹ گریجویٹ کیلئے ۱۸ ہزار روپے خرچ کرنے پڑتے ہیں۔ اس رقم کا جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ۵۱ فیصد مریض اور اکرام کم سے کم ۲۰ فیصد تکابوں میں ضلوع و خیر ہے، ۱۲ فیصد اور صرف ۶ ہزار ۵۰ روپے، مریضوں پر خرچ ہوتی ہے اس کا مفہم یہ ہے کہ اگر کوئی مریض اور اکرام نہیں مل جائے تو ایک طلبہ کو ہارڈ یونیورسٹی میں آسانی اور نصف ہوجانے سے اسے حصول تعلیم میں آسانی اور سہولت ہوگی۔ حکومت کو ہارڈ یونیورسٹی پر دیگر مددوں پر خرچ کرتی ہے کہ کیشیوں اور اکرام میں معافی نہیں کرتی ہے۔ ہوائیہ چاہئے کہ تعلیم کے کسی بھی طلبہ کو ایک روپے بھی حصول تعلیم پر خرچ ہو تو چنگا گیا۔

ان دونوں کے بیچ ہندوستان کا موطہ اور اچھا چلنے والا ہے۔ اب وقت آچکا ہے کہ ہم ’عمول تعلیم‘ کے تصور کو بچانے کیلئے سخت اقدامات کریں۔ حکومتوں کو زبانی وعدوں سے بھل کر حشوں کا قانونی اور مالیاتی بندہ نہ بننا ہوگا۔ نجی اسکولوں کیلئے فیسیوں کی ایک حد طے کی جائے اور اس کی خلاف ورزی پر سخت سزائیں دی جائیں۔ اسکولوں کا سالانہ آڈٹ لازمی اور شفاف ہو، والدین کو باقاعدہ رپورٹ پیش کی جائے اور انہی کا جائزہ فیض صوبی برائسکولس کی منتظری میں نہ چھوڑ دیا جائے۔

اگر حکومتیں اس لوٹ کھسوٹ پر برآموش نہیں ہوں
انہیں والدین کی بدعا میں اور طوائف کے ٹوٹے خوابوں کا
جواب دے دیتا ہے۔ گیارہ سال پہلے، شیم کے دو بار بی بی کی قتل کا
بہنوستان علم سے صرف بیس ہفت دولت سے آراستہ ہوگا اور
یہ کسی کی بی بی کی موت کے زوال کی سب سے بڑی نشانی
ہے۔ سب بی بی حکومت کے اور عوام اور لوگوں کو کرنا ہے کہ تعلیم کو
”فقیہی“ بنانا ہے یا ”عہدوں“ رکھنا ہے۔

گزشتہ سال مشہور معاشی اخبار ”دوی انکاسا
ہائمن“ نے ایک ایک تحقیق کے بعد ہر ایک طائفہ کا تھاکہ
بہنوستان میں تین سے سترہ سال کی عمر تک ہر بچے پر
ہوئے والا مجموعی خرچ خرچ ۴۸ لاکھ روپے جمع کیا جاتا
ہے۔ ہر چھ ماہ کی عمر کے بعد ہر بچہ کو تعلیم کے عرصہ میں
۱۰ لاکھ روپے خرچ کرنے کی ضرورت ہے۔ لیکن والدین کی تعلیم کے
ہونے سے، بہت بڑا خرچ ہے۔ نجی اداروں کی تعلیم کے
اس خرچ کے خلاف نڈ حکومت تحرک ہوتی ہے نہ ہی
والدین صرف حاکم زباں پر لانے کیلئے تیار ہوتے
کی جگہ ہونا ہے یا تعلیم کے عرصہ میں جو کچھ بچے کو
کی کتابت میں حکومت کی جانب سے دی جائے انہیں
والدین سے کچھ لینے کی ضرورت نہ پیش آئے اور اگر وہ
کچھ لیں تو ایسا لین و دیں کا فیصلہ قانونی قرار پائے۔ جو کچھ
کے اس دور میں جب سب زہری کی کارڈ خریدنا بھی کارے
ہو تو والدین کو لوگ اور حوصلہ کر کے ادا کرنا ہے۔ سبھی تو
اشارہ کے دامن سر کر ان کی انکھوں میں انداز چھپا جاتا
ہو، تعلیم کو کھود کر دیتے ہیں۔ سب سے اس کا نتیجہ یہ
متوسط طبقے اور غریب طبقات پر پڑتا ہے جو مذکورہ گھر
خرچ کرنے کے قابل نہیں ہوتے۔ اگر سرکاری اسکول
خرچ ہے تو انہیں فائدہ مل جاتا ہے مگر ایسا نہ ہوتا
کیلئے تعلیم ایک دارو خانہ غلام بن جاتی
ہے۔ سبھی وہ شے ہے جو بچوں کی تعلیم میں والدین کی
دیکھی کو کھود دیتی ہے۔ یہ کہ حکومت سرکاری و غیر
سرکاری ہر ادارہ میں تعلیم کو ”صرف خرچ“ نہیں بلکہ کسی
ہم دھربان دار کی انکھی میں تبدیلی ہونے کا خواب
دیکھ رہے ہیں اور بہت سے مسائل کو آزمائش کر کے
بات پر خوش ہیں کہ اس ایسے ایسے کی جاتی ہے
بڑھ رہے ہیں تو ابھی بات ہے کہ سب سے تندرستی بنایا
جاسکتا نہیں ہے۔ ہر بچے کیلئے تعلیم اور معاشی تعلیم کا کیڈا
بہنوستان میں کر کے تعلیم کا اس کا سہارا ہے۔

ایک تو یہ مسئلہ ہے، دوسرا یہ کہ آج کل کچھ
والدین کا حراج میں غیب ہو گیا ہے۔ وہ اسطفا نہ
ہونے کے باوجود تعلیم اداروں میں بچوں کو داخل
کر دوا کر دے جاتے ہیں۔ کویا سمجھنا چاہیے۔ ایک اگر دود
اسکول قابل تعلیم نہیں مگن ہے اور اگر خرچ جائے تو
تو وہ قابل برداشت ہوگا، اس کو کٹر جانتے ہیں

نظام کی کفایت کی گولی۔ 44 فیصد والدین نے بتایا کہ اسکولوں کے کرزیشن تین برسوں میں تیس فیصد سے 50 فیصد تک اضافہ کیا ہے جب کہ 80 فیصد نے کہا کہ اضافہ 80 فیصد سے بھی زیادہ ہے۔ یاد رہے کہ پاکستانی عام کلکٹ میں، تعلیم کے نام پر کئی مایوسی کا شکار ہیں جتنی جاتی شہادت ہیں۔ لیکن اس صورتحال کو کھینچ کر جان بوجھ کر نظر انداز کر رہی ہیں اور پراپیگنڈہ اسکول پوری ذہنیاتی سے فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ دہلی میں تو معاملہ اس سے بھی اگلے نکل چکا ہے۔ ڈی این پی جیسے معروف اسکولوں کے خلاف والدین کو یوں بے پروا کر دیا ہے کہ والدین اسکول کے بچوں کے بچوں نے تین سالہ تعلیم کے اضافے کی مخالفت کی ان کے بچوں کو ہراساں کیا گیا، یہاں تک کہ انہیں کلاسز میں بیٹھنے سے روک کر لائبریری میں لے جایا گیا۔ کیا تعلیم ہے یہ واقف ہو کہ اسکول ہے جسے فطانی کا روپ داری گروہ کا دفتر؟ وہ دہلی کے موجودہ وزیر تعلیم آجیشن دود نے سابقہ حکومت پر ہراساں لگا کر اس کے اسکولوں کو اپنی فیمن برائری کے کھلی چھوٹ دی تھی۔ انہوں نے اعلان کیا کہ تمام 677 نجی اسکولوں کا ڈنٹ کیا جائے گا اور 10 دنوں میں نتائج عام کیے جائیں گے۔ لیکن اس دہلی کے کرزیشن، برسوں میں ہراساں صرف 175 اسکول کا ڈنٹ کیا گیا۔ لیکن اسکول کا ہراساں ہی اس بل میں ایک بار پر تسلیم شدہ اسکول کا معائنہ کرنا ہے، لیکن اس قانون کی دھجیاں اڑانی گئیں۔ یہی نہیں دین میں کی الاٹمنٹ کی بنیاد پر فیوٹوں میں اضافے کی کبھی مکمل کی جیسی منظوری ہے۔ ہراساں قاعدے کو کبھی نظر انداز کیا گیا ہے۔ محض انہی نہیں، بلکہ جو بار غفلت ہے۔ حکومتی اسکول پر پورے ناپی نائلی ہو کر مارا لٹا سٹش ہے۔ یہی ہیں ایک طرف وہ والدین کو دلا سے دیتی ہیں۔ دوسری طرف نجی اداروں کو مکمل آزادی دیتی ہیں کہ وہ جو چاہیں کریں۔ اس وہ غلطی پن کا حلیہ والدین اور طلباء بھگت رہے ہیں۔

حیدر آباد میں محکمہ پیش پیش صورتحال ہے۔ نوٹ یہاں کا بچہ بھی ہے کہ اسکول کی نظامت میں کی دوا سبکی نہ ہونے پر خاتما سے محروم کرنے کی دھمکیاں دیتی ہیں، اور کئی جگہ تو امتحان میں بیٹھے ہیں نہیں دیا گیا والدین کی اس سبجوری کو اسکول انتظامیہ سننے کے لئے کے بائیں تیار ہیں۔ پراپیگنڈہ اسکول کی دلیل ہے کہ تعلیم میں انہیں اور اسٹوڈنٹس کو تنخواہیں بڑھ گئی ہیں اس لئے فیوٹوں میں بڑھانا ہے۔ لیکن اگر یہ سچ ہے تو پھر فیمن کے اضافے کی تفصیلات شفاف اعلاز میں والدین کو کیوں نہیں دی جاتی؟ کیوں ہراساں صرف ایک کونڈ کے ذریعے ان کے بچوں کو دیا جاتا ہے؟ تعلیم اگر ترقیات بن جائے تو انصاف، مساوات اور مساویات کے عین عہد ہے۔

سب سے والدین بات ہے کہ والدین اپنی محدود مدد کے باوجود اسکولوں کی فیوٹوں اور کرنے پر مجبور ہیں کیونکہ سرکاری اسکولوں کی حالت خستہ ہے۔ بدلاقی، بدعنوانی اور تعلیمی معیار کی کے انہیں غیر فوٹو شاپ میں ہے۔ تعلیم کے نام پر ہراساں کر رہے ہیں آئی ہیں، ایک طرف ہراساں اسکولوں کی سربراہان سے ہوس نہ تو دوری طرف سرکاری اسکولوں کی خستہ حالی۔

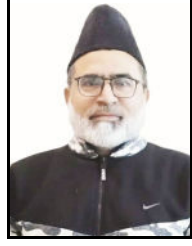
کالستیک اور عمومی تر عمل اکثریت اور شوش کا باعث بنے ہیں، ماضی میں مسیح پر مروت، تہذیب، اخلاق اور انسانیت کے وہ مثالیں جو بھی ہماری تعلیمی اداروں کی بچکان ہوا کرتی تھی، آج ناپاب ہوئی جا رہی ہے۔ بڑبڑاتی خود بخود مری رہی ہے، بے پرواہی اور راہ روی عام کا نتیجہ ہے۔ یہ سب تعلیم کے ساتھ تربیت کے فقدان کا نتیجہ ہے۔

پھر سوال یہ ہے کہ اگر اس کا حل کیا ہے؟ تو اس کا جواب یہ ہے کہ سب سے پہلے ہمیں یہ تسلیم کرنا ہوگا کہ تعلیم کو دینیت ایک دوسرے کی تکمیل ہے نہ صرف تعلیم کا ہی دینیت نہیں ہے ساتھ ساتھ تربیت بہر حال ضروری ہے، والدین اور سرپرستوں کو چاہیے کہ وہ بچوں کی تعلیمی ترسیں ساتھ ساتھ ان کی اخلاقی تربیت پر فوجیوں کی مانند توجہ دے کہ وہ محض فضیلت پر چارنے پر اکتفا نہ کریں بلکہ طالب علموں میں کردار سازی، اخلاقیات اور انسانی قدروں کی مثالیں بھی قائم کریں۔

تعلیمی اداروں کو چاہیے کہ وہ کردار سازی کو اپنے کرسپیکل کمانڈر بنائیں، چھوٹے اسکولوں میں صبح کی اسمبلی میں تہنیتی گنگٹھ ہفتہ وار اخلاقی موضوعات پر سامنے اور ہفت روزہ کی طرف سے جو کورسز کے لئے کوئل بننے کی تربیت، ایک مثبت تبدیلی آ سکتے ہیں، یہ بات ذہن نشین کرنی ہوگی کہ اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہماری آنے والی نسل نہ صرف تعلیم یافتہ ہو بلکہ تہذیب و اخلاق کا زوردار اور اساتذہ کے لئے ایک چھاسٹری بھی بنو تو ہمیں فوری طور پر تربیت کی مادیوں کو ایچر سے زائد کرنا ہوگا تاکہ ہماری تعلیمی یافتہ نسل جو بونے کے ساتھ ساتھ ایک زوردار شریک بھی ہو۔

[illegible]

سرفراز احمد قاسمی حیدر آباد

[illegible][illegible]

عبد الغفار صدیقی

ہے۔ کچھ لوگ ہیں جو بغیر لب ہلائے سب کچھ پڑھ لیتے ہیں، اکثر لوگوں کی رفتار عبادت خدا جانے کس قدر تیز ہے کہ ابھی کھڑے ہوئے اور پلک جھپکتے ہی سجدے میں پہنچ گئے۔ اطمینان و سکون کی کوئی جھلک دیکھنے کو نہیں ملتی۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ چوہہ پر ہانڈی اچڑھا کر آئے ہیں۔ یہی حال دوسری عبادات کا بھی ہے۔ ان عبادت میں ایک عبادت حج ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے مستطیع بندوں پر حج کیوں فرض کیا تھا؟ حج ہمارے اندر کیا تبدیلی پیدا کرتا ہے؟ حج کے دوران (انٹرنیشنل اجتماع) (قیام غمرہ) کی مصلحت کیا ہے؟ اس میں جو خطبہ دیا جاتا ہے اس کا نواو (content) کیا ہونا چاہئے؟ حج میں احرام کی نایب و مصلحت کیا ہے؟ ایک لیبیک کیونکر اٹھائی جا سکتی ہے؟ کسی کی لیبیک کیونکر اٹھائی جا سکتی ہے؟ یہ وہ سوالات ہیں جن پر شاید یہ کہیں گفتگو ہوتی ہو۔ ذی قعدہ کا مہینہ شروع ہوتے ہی، مساجد میں فضائل اعالیٰ کے فضائل حج کے حصہ کی خواندگی شروع کر دی جاتی ہے جس میں حج کے تمام مغربی واقعات اور موضوعات مذکورہ کا بار ہے۔ بعض اوقات دینی مباحثوں کی جانب سے حج کی ایک لیبیک جاتے ہیں، اس میں بھی صرف اکران حج کی ادائیگی کے تعلیم ہیں، اس کے انکشاف کیا جاتا ہے، حجاج کوئی جانے والی گاڑی میں بھی ان سوالوں کے جوابات تیار ہوتے ہیں۔ یہ مقدسات حج کے فضائل اور تبرکات اس طرح بیان کیے جاتے ہیں کہ حج پر جانے والوں کے ذہن تک میں یہ سوالات پیدا نہیں ہوتے۔ لیکن لوگوں کے پاس وہ دلچسپی ہے جن میں ان سوالات کے جوابات ہیں وہ بھی خاموش تماشائی ہیں، یا لہجہ کو خوب صورت اور اعلیٰ میں بند کر کے دیتی ہیں۔

حجین ایلواری میں ان سوالات کے لیے خصوصی مسئلہ کے عالمی اجتماع کا خطبہ کا ہے۔ ایک امام کے چھچھ مختلف مسالک کے لوگوں کا نماز پڑھنا ہمیں اس بات کی تعلیم دیتا ہے کہ فروغی اختلافات کے باوجود ہم بھائی بھائی ہیں، لیبیک لیبیک کی صدا میں اور سید احمد



عبدالغفار صدیقی

مومن کی زندگی ہر لمحہ عبادت ہے۔ بشرطِ یہ کہ وہ کلماتِ الہی کے مطابق ہو۔ امت میں دین کے صحیح تصور سے ناواقفیت کے سبب عبادت کا مفہوم بیاں کیا ہے۔ یہ موجودہ دور میں بیشتر انسانوں صرف چند اغلاں، عمال کو ہی عبادت کہتے اور سمجھتے ہیں۔ ان کے نزدیک نماز پڑھنا صرف ان کی تلاوت کرنا یعنی بغیر کھڑے ہو کر نماز کرنا ماہِ مبارک میں روزے رکھنا، زکوٰۃ دینا اور حج کرنا وغیرہ ہی عبادت ہیں۔ تجارت کرنا روزی قریب حال کا کام ہے، یہ علوم حاصل کرنا، نابل و عمال کے حقوق کو ادا کرنا، یہاں عبادت کہنا تو ان کے دہلیز کو کھینچنے کے لیے وقت کا ذخیرہ یا جھکاؤ ہے جن کو ہم انسان کے نزدیک عبادت میں شامل نہیں ہیں۔

کلمہ شہادت کا اقرار کر کے ایک انسان خود کو اللہ کے حوالہ کر دیتا ہے۔ یہ کلمہ اللہ اور بندے کے درمیان ایک معاہدہ ہے جس کا ذکر قرآن کریم میں کیا گیا ہے: ”اور ہم نے مومن کی جان اور مال کا جنت کے بدلہ خرید لیا ہے“ (سورہ نوہ: 11) اس معاہدے کی رو سے ایک مومن کا اختیار جان اور مال دونوں پر ختم ہو جاتا ہے اور وہ پابند ہوتا ہے کہ ان کا استعمال اس مال کی مرضی کے مطابق کرے جو کہ فیضِ جنت کے بدلہ خرید چکا ہے یوں اس عاصبِ دینی کا باقی حق ملک ہے۔

امت جن کو عبادات میں شمار کرتی ہے ان کا جائزہ لینے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اب صرف رسم و رواج بن کر رہ گئی ہیں۔ ان میں سے عبادت کی روح نکل چکی ہے۔ کچھ الفاظ ہیں جنہیں طوطوں کی طرح ہم دہراتے ہیں، اور کچھ افعال ہیں جنہیں ہم جانے ان جانے کرتے ہیں۔ ہمارے نماز کی کھیل اور تماشہ بن گئی ہیں۔ الفاظ کے معانی و مفہم کی بات تو دور ہے جو خود مرقوم، کورع اور بودی اور ایسی ہی صحت بھی مشکوک

’آپریشن سندور‘ کا مقصد اور سیز فائر

ہندوستان اور پاکستان کے درمیان سبز فائر کے بعد لوگوں نے راحت کی سانس لی ہے۔ بالخصوص جوں و کشیر سمیت سرحدی علاقوں کے لوگوں میں ایک نئی امید جاگ رہی ہے۔ اب حساب کتاب ہو رہا ہے۔ محاسب کیا جا رہا ہے، حالات کا جائزہ لیا جا رہا ہے، آگے مذاکرہ بھی ہوں گے، یعنی کے لوگوں کو یقین دلانے کے لیے سرکاری سطح پر آئین و قانون میں ایک نیا جگانے کا آپ لوگوں کی جان و مال کے تحفظ کے لیے کوئی نہیں چھوڑی جا رہی ہے اور یہ سلسلہ اس وقت تک چلتا رہتا ہے جب تک کوئی نئی جنگ لڑائی کی صورتحال پیدا نہ ہو جائے۔ اس درمیان لوگوں کو اپنے نقصانات کے ازالہ کے لیے بھی وقت اور موقع مل جاتا ہے۔ حالیہ سبز فائر کے بعد بھی یہ سلسلہ جاری ہے۔ وقتی طور پر حالات تو بہتر ہو گئے ہیں لیکن اب بھی بہت سارے معاملے زیر التوا ہیں۔ سنبھولی معاہدہ، فضائی خطہ کا استعمال، شملہ جیسے دیگر نئی معاملے ہیں جو اب بھی دوران لڑائی کی حالت میں ہیں۔ حالانکہ دونوں ملکوں کی طرف سے اعلیٰ اہل کار کی باری بارود کمپنی ہے اور سرحد پر مجموعی طور پر آسن کا ماحول ہے لیکن دونوں کی طرف سے کراچی اور راولپنڈی پر مشتمل ہندوستان اور پاکستان کے اتحاد دہرا رہا ہے کہ آپریشن سندور بھی نہیں ہوئے۔ یعنی اگر ضرورت پڑے اور سرحد پر دہشت گردی کی کوئی بابا حرکت کی گئی تو ہندوستان اس کا مفیو تہ جواب دے گا۔

دووں ملکوں کے درمیان سیز فائر کا اعلان سب سے پہلے امریکی صدر ڈونالڈ ٹرمپ نے کیا۔ اس کے بعد دووں ملکوں کی جانب سے اس کی تصدیق کی گئی۔ اب سب سے بڑا یہ سوال پیدا ہو گیا ہے کہ سیز فائر کا اعلان ایک تیسرے فریق کی جانب سے کیوں کیا گیا؟ کیا امریکی خائفی کو قبول کرتے ہوئے دووں ممالک سیز فائر کے لیے تیار ہوئے؟ جبکہ ہندوستان کی روایتی خارجہ پالیسی کے لیے یہ بات قطعی قابل قبول نہیں ہے کہ کبھی بین الاقوامی بالخصوص پاکستان کے ساتھ تنازع میں کوئی تیسرا فریق خائفی کرے۔ خاص طور پر کشمیر کے معاملے میں ہندوستان کا موقف بالکل واضح ہے کہ یہ دھڑلے سے معاملہ ہے، اس میں کسی تیسرے فریق کی مداخلت کی قطعی طور پر کوئی گنجائش نہیں ہے۔ تو پھر حالیہ لڑائی میں سیز فائر کا سب سے پہلے اعلان ٹرمپ کی جانب سے کیوں کیا گیا؟ جہاں تک پاکستان کی بات ہے تو وہ یہ چاہتا ہے کہ جموں و کشمیر سیت ہند۔ پاک کے درمیان تمام تنازعات بین الاقوامی تاشائی میں حل کیے جائیں۔ بہر حال امریکی صدر ڈونالڈ ٹرمپ کے اس اعلان نے مودی حکومت کو مشکل میں ڈال دیا ہے۔ حکومت سے مسلسل یہ سوال کیا جا رہا ہے کہ امریکی صدر نے پاکستان اور ہندوستان کے درمیان جنگ بندی کا اعلان کیوں کیا؟ اپوزیشن کی جانب سے حکومت سے مطالبہ کیا جا رہا ہے کہ اس مسئلہ پر بحث کے لیے پارلیمنٹ کا خصوصی اجلاس بلا دیا جائے۔ حالانکہ اس معاملے میں کل جماعتی بیننگ ہلائی گئی اور حکومت کی جانب سے ’اپریشن سندور‘ کی سامانی کے حوالے سے وضاحت پیش کی گئی لیکن پارلیمنٹ کا خصوصی اجلاس ابھی تک نہیں بلایا گیا ہے۔ سوال یہ ہے کہ سیز فائر کے اعلان کے بعد اپریشن سندور کے جو مقاصد تھے، اب وہ حاصل ہو سکے ہیں؟ چونکہ حکومت کے ساتھ ساتھ تمام دفاعی ماہرین کا خیال ہے کہ ہندوستان اس وقت مضبوط پوزیشن میں تھا اور اس صورتحال کو استعمال کرتے ہوئے پاکستان کو دہشت گردی کے خلاف مضبوط قدم اٹھانے پر مجبور کر سکتا تھا، اس لیے ہندوستان اس مقصد کی مکمل حصول یا تک اگر سیز فائر کیلئے راضی نہ ہو تو شاید بڑا دھڑ بہتر ہوتا۔

بہر حال اس آپریشن کے 2 واضح مقاصد تھے۔ ایک پاکستان کو دنیا کے سامنے دہشت گردی کو فروغ دینے والے ملک کے طور پر یہ نقاب کرنا تھا اور دوسرا یہ کہ دہشت گردوں کے خلاف سخت کارروائی کی جائے۔ 7 مئی کو آپریشن سندھو میں درجنوں بڑے دہشت گرد مارے گئے جس کے بعد پاکستانی فوج کے ہلکاروں نے ان کے جنازے میں حصہ لیا۔ پاکستانی فوج کے سربراہ نے دہشت گردوں کو راج عقیدت پیش کیا۔ یہ تصاویر پوری دنیا نے دیکھیں۔ اس سے واضح ہو گیا کہ دہشت گردی پاکستانی فوج کا ایک اہم حصہ ہے۔ اس سے بین الاقوامی سطح پر پاکستان کی مانج بے نقاب ہوئی ہے۔ اس طرح ہندوستان نے یہ ہدف حاصل کر لیا۔ پہلی بار پریس کانفرنس میں ہی ہندوستان نے 21 دہشت گرد کیپچور کے بارے میں معلومات دی تھیں، جن میں سے 9 برحکمہ کر کے انہیں تیار کر دیا گیا۔ ہندوستان نے جنگ بندی سے قبل یہ بھی واضح کر دیا تھا کہ مستقبل میں دہشت گردی کے کسی بھی واقعہ کو ملکہ برحکمہ قرار دیا جائے گا۔ اس سے یہ پیغام ملتا ہے کہ مستقبل میں بھی ان دہشت گرد کیپچور کے خلاف کارروائی کی جاسکتی ہے۔ اب یہ پاکستان پر منحصر ہے کہ وہ اس صورتحال میں کیا سوچ کر اختیار کرتا ہے۔ اس پورے آپریشن میں ہندوستانی فوج نے پوری دنیا کے سامنے اپنی مضبوط پوزیشن کا مظاہرہ کیا ہے۔ پاکستان کے کسی ایک شہری کو بھی نقصان پہنچانے کی کوشش صرف دہشت گردوں کے کیپچور کو تیار کرنا ہی نہیں فوجی صلاحیت کو ظاہر کرتا ہے۔ جنگ کے دوران یہ بھی واضح ہو گیا ہے کہ پاکستان کے عام لوہاں کی فوج اور حکومت کے خلاف ہیں۔ ہندوستان کے لیے اس سے بڑی کامیابی نہیں ہو سکتی کہ پاکستان عوام اپنے حکمرانوں پر اعتماد نہیں کرتے، جبکہ اس کے برعکس ہمارا پور ملک اس مشکل صورتحال میں متحفظ رہا۔ یہ ثابت کر دیا کہ دہشت گردی کے خلاف پورا ملک ایک ہے اور جب بھی ضرورت ہوگی بالآخر پوری قوم دہشت گردی پر بھروسہ پورا کرے گی۔

لیکن تصور کیا کہ دوسرا رخ بھی ہے۔ ان حالات میں یہ دیکھنا بھی دلچسپ تھا کہ دنیا کے دیگر طاقتور ممالک اس کشیدگی پر کیا ردعمل ظاہر کرتے ہیں۔ چین نے مکمل کر کہا کہ وہ پاکستان کی خود مختاری کے تحفظ کے لیے ہر عزم ہے۔ ترکی نے بھی پاکستان کا ساتھ دیا۔ اسرائیل نے ہر ضرورت پر کہا کہ ہندوستان کو اپنے دفاع کا حق حاصل ہے۔ لیکن اسرائیل کے مقابلے چین بہت بڑا ملک ہے اور دنیا کی دوسری بڑی معیشت بھی ہے۔ یہ جواز اپنی جگہ درست ہے کہ ہندوستان اپنی خود مختاری کے تحفظ کے لیے کسی پر اجساد نہیں کرتا، لیکن خارجہ پالیسی یا سفارت کاری کی کامیابی شاید اس میں بھی نظر آتی ہے کہ بحران کے وقت کتنے ممالک آپ کے ساتھ کھڑے ہیں۔ ہندوستان کی خارجہ پالیسی پر اس وقت زیادہ سوالات اٹھنے لگے جب تیسرے ملک امریکہ کی طرف سے جنگ بندی کا اعلان کیا گیا۔ اس کا مطلب ہے کہ امریکہ کو جنگ بندی کا پہلے سے علم تھا اور یہ امریکہ بھی تھا جس نے ہندوستان کے عوام کو اس کے متعلق آگاہ کیا، نہ کہ ان کی اپنی حکومت نے۔ دوسری جانب ٹرمپ نے اپنی سوشل میڈیا پالیسی میں سیز فائر کا اعلان کرتے ہوئے یا اس کے بعد بھی دہشت گردی کا کہیں ڈر کتبہ نہیں کیا۔ جبکہ انہوں نے بعد میں بھی اس حوالے سے سوشل میڈیا پر متعدد بیانات جاری کیے۔ ٹرمپ نے ہندوستان اور پاکستان کو برابری پر لا کر کھڑا کر دیا۔

بی جے پی حکومت میں نے بجلی کے نظام کو برباد کر دیا ہے: کھلیش

غیر اعلانیہ بجلی کٹوتی سے عوام پریشان، حکومت نے عوام کے مفاد میں کوئی کام نہیں کیا



لکھنؤ (ایجنسی):

ساج دادی پانی کے قویٰ صمد اور سابق وزیر اعلیٰ اکھلیش یادو نے کہا ہے کہ بی جے پی حکومت نے بجلی کے نظام کو برباد کر دیا ہے۔ اس حکومت نے اپنے آٹھ سال دور میں بجلی کی پیداوار بڑھانے کے لیے کوئی نیا پار پلانٹ نہیں لگایا۔ آج عوام کو بجلی بھی منگ رہی ہے، ساج دادی حکومت نے پاور پائس اور بجلی پیدا کرنے کا کام کیا تھا سراسر اکھلیش یادو نے کہا کہ بی جے پی حکومت میں بجلی کی پیداوار بڑھانے کا کوئی کام نہیں کیا جا رہا ہے اور انجینئرز اور انٹارغرامز اسے ہیں ستارین گمری ہیں۔ غیر اعلانیہ کٹوتیاں کی جارہی ہیں۔ دہلی علاقوں اور چھوٹے شہروں میں عام لوگ بجلی کی بندش سے پریشان ہیں۔ بی جے پی حکومت نے عوام کے مفاد میں کوئی کام نہیں کیا۔ عوام کو بجلی اور پانی کے مسائل کا سامنا ہے۔ عوام مدد کے لیے پکار رہے ہیں۔ عوام میں غصہ ہے۔ لوگ مختلف مقامات پر بجلی مراکز پر حکومت کے خلاف اپنے غصے کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔

مسٹر اکھلیش یادو نے کہا کہ بی جے پی حکومت بجلی کے نظام کو بھڑکنے کے بجائے پارک پوریشنوں کو بجلی اور ان کی بچھاری کرنے کے تمام حربے اپنا رہی ہے۔ بجلی کی پیداوار بڑھانے اور تقسیم کے نظام کو بہتر کرنے کے بجائے حکومت کی تو مزامین کو ڈرانے دھمکانے اور ٹھیکہ دار پورٹی بنگا کی ہرگز ہے۔ بی جے پی حکومت کی پوری پالیسی بجلی لینے پر ہے۔ محکمات کو بچت اور بدلے میں بیشین لینا حکومت کا واحد مقصد ہے۔ مسٹر اکھلیش یادو نے کہا کہ بی جے پی حکومت اب تک کی سب سے بدنام حکومت ہے۔ اس حکومت میں کرپشن اور لوٹ مار اپنے عروج پر ہے۔ بی

جے پی حکومت نے بجلی سمیت پورے نظام کو تباہی کے دہانے پہنچا دیا ہے۔

دوسری جانب سابق وزیر اعلیٰ اکھلیش یادو نے کہا ہے کہ لکھنؤ کے گوتی ر پورٹ پر ساج دادی پانی کی طرف سے بنائے گئے عام لوگوں کی سخت مہم تفریق کے لیے جیت سلیک کی خفی اس بدت مزید بڑھنے کی وجہ سے لکھنؤ کو جو بی بی جے پی حکومت نے ساج دادی کے آلودہ ہو چکی ہے، بی جے پی کے رنگ برنگے رگوں سے لطف اندوز نہیں ہو سکتے گی۔ کوئی بی جے پی حکومت کو سمجھائے کہ خودصوبائی یا یزگی سے شروع ہوئی ہے۔

مسٹر اکھلیش یادو نے کہا کہ سچائی یہ ہے کہ بی جے پی کے لیے والے اپنے کھروادوں کی خفی نہیں دیکھ سکتے۔

اس لیے جب ساج دادی پانی نے عام خاندانوں کی زندگیوں میں ر پورٹ کی خفی لانے کی کوشش کی تو بی جے پی نے تحقیقات کے نام پر گوتی ر پورٹ کی ترقی کر دیا۔ بدینوں میں آپ سے درخواست کرتا ہوں کہ

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

کرمچ پر اور بدت پر تحقیقات کر دیں کیونکہ 2027

پولیس اہلکار پر حملہ

لکھنؤ (ایجنسی): رام منوہر لوہیا انشٹی

ٹیوٹ کے پاس ایک مکان پر دوادہ لگے گئے پولیس

اہلکار پر دوہزاروں کے حملہ کر دیا۔ حملہ میں ستارہ

کا ہاتھ ٹوٹ گیا۔ ستارہ پولیس اہلکار کی تحریر پر

کی کھنڈ پولیس نے رپورٹ درج کر لی ہے۔ بی

بی ڈی وائی گھنٹی سٹی میں سٹینل گھنڈ کے ساتھ

رہتے ہیں۔ سٹینل نے بتایا کہ جعدی شام کو رام

منوہر لوہیا انشٹی ٹیوٹ کے پاس واقع اودھ

میڈیکل اسٹور پر دوادہ لگے کیلئے گیا تھا۔ مکان

پر بیٹھا شخص دوادہ دل رہا تھا۔ ستارہ کے مطابق

پولیس نے مکان پر پیٹھے سے اپنا تاعفاد دیا کہ وہ

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

پولیس ٹھکانہ کرتا ہے۔

قربانی کرتے وقت نہ تو فوٹولی جائے اور نہ اس کو سوشل میڈیا پر اپلوڈ کیا جائے

اسلامک سنٹر آف انڈیا نے عید الاضحیٰ کے سلسلے میں ایڈوائزری جاری کی

جائے۔

۱- جانوروں کی آلائش اور فضلات (Waste) راستوں یا عوامی جگہوں پر نہ پھینکیں

بلکہ گھر کے کورے دانوں کی استعمال کریں۔

۲- قربانی کے جانوروں کا خون نالیوں میں نہ بہائیں۔ ایسا کرنا مذہبی اعتبار سے

ناپسندیدہ ہے اور خطا خانہ کثت کے لیے نقصان دہ ہے۔ اس کو بجلی زمین

میں دفن کر دیں کہ وہ پودوں اور درختوں کی کھاد بن سکے۔

۳- جانور کے گوشت کی تقسیم اچھی طرح پیک کر کے کی جائے۔

۴- گوشت کا تہائی حصہ خیرین اور ضرورت مندوں کو ضرور دیا جائے۔

۵- قربانی کرتے وقت نہ تو فوٹولی جائے، نہ ویڈیو بنائی جائے اور نہ اس کو سوشل

میڈیا پر اپلوڈ کیا جائے۔

۶- جانوروں کی کھالیں راہ خدا میں صدقہ کریں۔

۷- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۸- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۹- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۰- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۱- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۲- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۳- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۴- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۵- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۶- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۷- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۸- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۱۹- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۲۰- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۲۱- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۲۲- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خیر و برکتی، امن و امان اور سرحدوں پر نعمیات کو خیروں کے لیے

خصوصی دعا کریں۔

۲۳- عید الاضحیٰ کی نماز کے بعد کثرت گری سے راحت، اپنے اہل وعیال کے ساتھ

ساتھ مل کر خ